



## Pedagogisk rapport for barnehagene.

*Til bruk i forbindelse med henvisning og gjentatt henvisning til pedagogisk-psykologisk tjeneste. Rapporten skal følge henvisningen og må være fullstendig utfyllt.*

Barnets navn	
Fødselsdato	
Barnehage	
Avdeling	
Telefonnummer til barnehagen	
Når startet barnet i barnehagen?	
Barnets styrker/interesser	
Beskriv kort hva barnehagen opplever som hovedutfordring.	

### Arbeid med barnet innenfor det ordinære barnehagetilbudet

Er barnet tidligere drøftet <b>med samtykke</b> i konsultasjon? Ev. når? Hvem deltok? Hva ble utfallet?	
Har barnehagen fått øremerkede midler som dette barnet nyter godt av? Beskriv kort: Hva/hvordan/utbytte	
Beskriv kort organisatoriske rammer rundt barnet. Antall barn på avdelingen, deltagelse i smågrupper,	

voksentegethet	
Hvilke tiltak har vært iverksatt for barnet?  Hvor lenge har tiltakene vært utprøvd?  Hvordan profiterte barnet på dette?	
<b>Beskrivelse av barnet</b> (beskriv både det barnet mestrer og strever med)	
<b>Språklig fungering</b>	
Verbalt språk <ul style="list-style-type: none"> <li>• ordforråd</li> <li>• setningsoppbygging/ grammatikk</li> <li>• uttale</li> <li>• språkforståelse</li> <li>• flerspråklig</li> <li>• kommunikasjonsferdigheter</li> <li>• ikke verbaleferdigheter</li> <li>• gester/kroppsspråk</li> </ul>	
<b>Sosial og emosjonell fungering</b>	
Lek og samhandling med andre barn	
Selvhevdelse  For eksempel: åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon	
Selvkontroll  For eksempel: å vente på tur, ta i mot beskjeder,	

følelsesregulering	
Samarbeid For eksempel: hjelp andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg	
Trivsel Hvordan trives barnet i barnehagen?	
<b>Konsentrasjon og oppmerksomhet</b>	
Evne til å starte, opprettholde og avslutte lek og aktivitet  <ul style="list-style-type: none"> <li>• egenvalgt aktivitet</li> <li>• tilrettelagt aktivitet (voksenstyrt)</li> </ul> Evne til å motta beskjeder (individuelle/kollektive )  Mestring av overgangssituasjoner	
<b>Motorikk</b>	
Finmotorikk Grovmotorikk Kroppsbevissthet	
<b>Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter</b>	
Måltid Toalett Av- og påkledning Evne til å søke hjelp ved behov	

## **Barnets oppholdstid i barnehagen**

Hvor mange dager i uken?

Hvor mange timer per dag?

## **For barn som har hatt spesialpedagogisk hjelp**

Vurdering av gjennomført spesialpedagogisk hjelp

Organisering?

Hva fungerer bra?

Hva fungerer mindre bra?

<b>Vedlagte resultater fra kartlegging (sett kryss og dater)</b>		
TRAS		Dato:
Alle med		Dato:
MIO		Dato:
Språk 5-6 (etter avtale med PPT)		Dato:
Begrepsforståelse		Dato:
Fokus på tidlig innsats (Statped)		Dato:
Askeladden		Dato:
Observasjoner		Dato:
Andre vurderinger		Dato:
ASEBA (etter avtale med PPT)		Dato:
Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingen.		

<b>Rapporten er utarbeidet av:</b>		
Pedagogisk leder	Dato:	Sign.
Styrer	Dato:	Sign.
<b>Foresatte skal ha kopi av pedagogisk rapport.</b>		

**Revidert april 2023**