

EMSETROLLA FAMILIEBARNEHAGE

VÅR VISJON:

Ha tid og rom for den frie barndom vi har kun en barndom og det er en viktig del av livet – for barna den eneste delen som finnes!



Innholdsfortegnelse

| | |
|--|-----------|
| Informasjon om Emsetrolla | 3 |
| Våre tanker om Emsetrolla barnehage | 4 |
| Tilvenning i emsetrolla – en overgang fra familielivet til storsamfunnet..... | 8 |
| Emsetrolla sitt fysiske miljø | 9 |
| Høytider/bursdager og fester i Emsetrolla | 10 |
| Ny mobbelov av januar 2021 | 13 |
| Vår aktivitetsplikt | 13 |
| Drivhuset og grønnsakhagen vår..... | 14 |
| Emsetrollas verdigrunnlag..... | 15 |
| Barn og barndom | 15 |
| Demokrati | 15 |
| Mangfold og gjensidig respekt..... | 16 |
| Likestilling og likeverd..... | 17 |
| Bærekraftig utvikling | 17 |
| Livsmestring og helse | 18 |
| Ansvar og roller:..... | 19 |
| Emsetrollas formål og innhold | 20 |
| Omsorg | 20 |
| Lek | 21 |
| Våre tanker om lek i Emsetrolla familiebarnehage..... | 22 |
| Danning..... | 23 |
| Læring | 24 |
| Vennskap og felleskap | 25 |
| Kommunikasjon og språk | 26 |
| Barns innflytelse på egen hverdag her i Emsetrolla – medvirkning. | 28 |
| Vårt satsningsområde: | 28 |
| NAMASTE | 28 |
| OVEROMSORG..... | 30 |
| Samarbeid mellom hjemmet og Emsetrolla..... | 32 |
| Kommunikasjon..... | 32 |
| Foreldremøter/foreldresamtaler | 33 |
| Foreldreveiledning..... | 33 |
| Foreldreråd | 33 |
| Samarbeidsutvalg | 33 |
| Samarbeid mellom andre instanser | 33 |

| | |
|---|-----------|
| Emsetrolla sitt pedagogiske virke | 34 |
| Planlegging | 34 |
| Årsplan | 34 |
| Vurdering | 35 |
| Dokumentasjon | 36 |
| Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte: | 36 |
| Emsetrollas fagområder | 37 |
| Progresjonstrappa vår | 38 |
| Diverse informasjon | 45 |
| Skoleforbredende tiltak | 45 |
| Tider for levering/henting | 46 |

Informasjon om Emsetrolla

Emsetrolla familiebarnehage er en privat barnehage drevet av Aina og Cato Skapalen i vårt hjem i Emse, i Moen.

Aina Skapalen er barnehagelærer med videreutdanning i språk for små barn og videreutdanning i psykisk helse. Er tilstede hver dag. Cato er til stede hver dag, og er en meget viktig del av barnehagen. Han er også vår faste vikar, så her har vi kortreist vikar! Han er tryggheten selv for barna og de stortrives med Cato.

Martine Grini, ei herlig dame, samboer og mor til to flotte gutter. Disse to fine gutta er rett som det er med mamma på jobb. Noe som gjør

Emsetrolla ekstra, ekstra fin disse dagene! Disse to gutta er like fine som mammaen sin! De er tilstede, ekte, og gir leken en ekstra dimensjon de dagene gutta er med på jobb!

Martine jobber hver dag. Martine er ei jente med stor interesse for barn og barndom og genuint opptatt av at disse små barna her hos oss skal ha det best mulig!

Kjersti Braaum er ei flott dame. Mor til to herlige, voksne barn. Kjersti har lang erfaring fra barnehage. Roligheten selv, trygg, ekte og tillitsvekkende. Kjersti er, som Martine, genuint opptatt av disse små. Kjersti jobber også hver dag.

Martine og Kjersti er to flotte damer det er lett for både oss og barna deres og bli glad i og bli trygg på!



Vi har to ringevikarer. Gry fra Jaren og Anna fra Gran.

Emsetrolla har tilbud til barn fra 0 - 3 år og det er plass til 8 barn pr. dag, 4 dager i uka. Disse dagene har vi fordi vi ser at dette er til det beste for barna når de er så små som de er her hos oss.

Vi i Emsetrolla serverer alle måltider, vi har to frokoster (en ca. 07.30 for «morgenfuglene» våre og en 08.45), vi serverer lunsj ca. kl. 11.30 Frukt/yoghurt/knekkebrød ca. 14.30. Grønnsaker er tilgjengelig gjennom hele dagen. Ellers har vi selvfølgelig individuell servering for de minste barna som sover og spiser når de har behov for det. Har barna ekstra lange dager får de selvfølgelig servert litt mat på eftan også.

Fra 08.45 - 09.30 er det «stille stund» i Emsetrolla. Vi forventer da at du leverer før 8.45 eller etter 9.30.

Vi i Emsetrolla er glad i å være ute og koser oss ute så mye som mulig, så lenge dette er greit for de bittesmå barna vi har her hos oss. Vi er såpass mye ute selv om barna er små, så vi fordrer gode klær som tåler vind og vann og som er passe i størrelsen 😊 Dette med klær kan vi, så ta kontakt med oss før du går til innkjøp av klær.

Denne årsplanen som du mottar i løpet av høsten, første året barnet ditt starter her, gjelder for begge årene barnet har plass. Dere vil motta et infoskriv om praktiske ting og våre satsningsområder i tillegg, hver høst.

Våre tanker om Emsetrolla barnehage

Vi er en liten barnehage, med de samme voksne på jobb hver eneste dag. Vi er ett trygt sted å være med få voksne å forholde seg til for nurkene deres. Et rolig miljø, gode holdninger ovenfor barn og barndom og ikke minst, livet generelt. Et godt fagmiljø er vi en del av, vi er med på kurs, seminarer og holder oss oppdatert på nytt fagstoff. Vi kan mye om små barn og barndom, det skal sees i vår måte å jobbe med barna deres på!



I Emsetrolla har vi ingen oppsatte planer på hva vi skal gjøre hver dag. Vi MÅ ha god tid om vi skal kunne være en barnehage som kan ta vare på barna deres på en best mulig måte! Vi kan ikke ha planen full av aktiviteter, når det viktigste for barna deres er at vi som jobber her har tid til dem. Vi må være der de er, vi må være klare til en kos, trøst og omsorg HELE dagen, hele uka, hele året!

Det er dette små barn trenger, derfor vil vi så gjerne at dere foreldre skal forstå dette. Vi ønsker at dere skal forstå at det er derfor barna deres trives så godt, fordi vi «ikke gjør noen ting». Ved denne måten og jobbe på vil hvert enkelt barn bli sett og forstått.

Siden vi har de minste barna i barnehagen er det svært viktig med rutiner. Dette skaper forutsigbarhet, og igjen; trygghet.

Frokost, ut å leke, inn å skifte bleier, spise lunsj, ut å sove, ny bleie, frukt/knekkebrød, så ut å leke igjen. Disse rutineene er gode for barna og det gjør at barna deres får en god ro inni seg. Dette sammen med det at vi i personalet alltid, hver eneste dag, har de samme holdningene ovenfor barna når det gjelder hva som er greit å gjøre og hva som ikke er greit og gjøre.

Vi må ha god tid til å høre/sense hva barna faktisk vil bruke sin dyrebare tid på



her i Emsetrolla. Nå har vi i Emsetrolla også små barn som ikke har verbalt språk. Vi må dermed være veldig var for kroppsspråket deres. Vi må gi de valg om hva de skal ha på maten, ikke bare bestemme for dem. Vi må se/føle/sense om de ønsker at vi voksne skal være der og leke med dem/kose med dem, eller om de faktisk hadde det helt fint med de små vennene sine, og at de kanskje ikke trengte oss voksne. Ved å kjenne barna godt, ser vi fort hva de ønsker og ikke ønsker. Vi tror at dette er med på å gi mening og innhold for barna i hverdagen, og at de føler

seg verdsatt. Dette med å sense hva barna trenger av oss voksne er så viktig! Derfor må vi hele tiden være EKTE TILSTEDE!



Vi griper dagen som den kommer og vi voksne har plikt på oss til å gjøre noe godt ut av den. Barnehagepersonalet i Emsetrolla skal all den tid vi er sammen med barna deres være lydhøre ovenfor barnas undring og kunnskapssøkning.

Ved å jobbe på denne måten mener vi bestemt at barna deres er aktivt med på å bestemme over sin egen hverdag her hos oss.

Vi er en barnehage som er tilrettelagt for så små barn



som vi har her. Vi har store flater de små kan boltre seg på, både ute og inne. Disse små som går her hos oss kalles «toddlere», "de som stabber og går", og disse små toddlerne trenger plass til å bruke sin egen kropp for å finne ut av verden. De trenger store puter, de trenger pledd og gjemme seg under, de trenger tjukkaser, de trenger kasser å dytte på, sofaer og base i, plen å leke på, skog å



være i, vann og plaske i, og ikke minst: fang å kose på - og voksne som er til stede. Disse tankene våre vil dekke mye av det rammeplanen sier om hvordan vi skal arbeide for at barna deres skal få den beste kvalitet de har rett på. Vi i Emsetrolla er opptatt av at barna skal få være med på hverdagslige ting som skjer i en familie. Vi er en familiebarnehage og dette skal merkes i vår måte og drive barnehage på. Barna kan blant annet

være med å rake, stelle blomster og bed, vanne, gå med søppel, hjelpe til når vi snekrer, kaster inn ved, rydder snø, sette inn i oppvaskmaskin, sette på en vaskemaskin, være med å lage mat, bake osv. Vi mener det å få være med de voksne, snakke sammen, forklare og undres er en flott opplevelse som gir barna en følelse av å mestre. Om ikke barna direkte er med på alle gjøremål er det kos for barn og se at voksne jobber for å få det fint rundt en.



Dette med å ha felles opplevelser mener vi er viktig for fellesskapet blant barn og voksne. Vi tilbyr de i løpet av dagen/uka: eventyr, sanger, bøker, lekeplasser, flott utemiljø, gode basemuligheter inne, turmuligheter og ikke minst hverdagsaktivitetene. Dette gir seg utslag i at barna har felles opplevelser, de blir mer samstemte og de leker som oftest godt sammen. Altså: vi voksne legger til rette for alt dette, for at barna skal føle seg som ei fin gruppe det er godt å være i, de skal hver og en være viktige på sin måte her i Emsetrolla!



Vi som jobber og bor i Emsetrolla familiebarnehage har ett stort ansvar! Vi vet at våre holdninger og væremåte bestemmer hvordan hverdager de små

nurkene deres vil få her hos oss. Dette ansvaret er vi meget bevist. Det kan dere lese om gjennom hele denne årsplanen.

Vi i Emsetrolla er en del ute og vi liker å la barna få leke i et naturlig utemiljø med lite «kjøpte leker» Dette med leker skriver litt mer inngående om i kapitelet om lek.

Vi mener at det å være mye ute fremmer barns utvikling på en best mulig måte. Dette fordi naturen er ett herlig oppholdssted! Det skjer så mye ute og det er vakkert der!



Alt fra at solen står opp til den går ned, fargespillet på himmelen og naturen våkner til liv. Naturen får fine farger og frisk luft på høsten for så å bli helt hvit og nydelig når vinteren setter inn. Når vi er ute strømmer inntrykkene på, vi får brukt alle sansene våre på best mulig måte. Naturen gir mange og varierte sanseinntrykk. Det er stor forskjell på å være ute og inne med tanke på sansepåvirkningen barna får. Sansing er energi og denne energien aktiverer nerveceller og

setter i gang prosesser i hjernen. Når barn møter en utfordring utvikles hjernen, barnet lærer noe nytt, de blir smartere!



Ute er det mange nye utfordringer, derfor utvikler barna seg bedre ute enn inne i det lange løp. Barn ønsker å bevege seg fordi sanseopplevelsene gir deres hjerne næring. Dette er da allsidig utvikling, estetiske opplevelser og kos i ei pakke!

Vi er mye ute, men det er viktig for oss å påpeke at vi har veldig små barn her i Emsetrolla og vi må ta hensyn til deres behov først og fremst. Det hjelper ikke at vi som

jobber her og dere foreldre synes det er helt nydelig å være ute i regn og blåst om ikke barna trives. Så dette må vi ha i tankene når det er skikkelig guffent vær ute. De minste barna er ofte meget stillestående. Dette gjelder stort sett det første året de er her hos oss. Når de har blitt rundt to år, syntes de som regel det er veldig fint å være ute uansett vær☺ Så her skjer det en god progresjon for barna deres. Ved og ta det i barnas tempo vil de etter hvert like å være ute.

Ved å være mye ute øker man også fellesskapsfølelsen, barna får positive opplevelser sammen og dette bidrar igjen til god sosial kompetanse som er viktig for all læring.





Naturen i seg selv er en utfordring med forskjellig underlag, forskjellige trær å klatre i, stokker og steiner å balansere på. I naturen får hvert enkelt barn utfordringer ut fra sitt aldersnivå, utviklingsnivå og ferdighetsnivå. De får god motorisk stimulering både grov og fin, samt styrke og kondisjonstrening. Dette er grunnen til at vi ikke har lekeapparater. I lekeapparatene kan ettåringen klatre til topps, noe hen ikke er rustet til, i naturen må du vente til du er rustet☺

Tilvenning i emsetrolla – en overgang fra familielivet til storsamfunnet.

Vi i Emsetrolla er opptatt av en god tilvenningsperiode.

Etter flere års barnehagedrift og mange tilvenningsperioder har vi kommet frem til en "oppskrift" som vi føler gir en trygg og god overgang fra hjemmet deres til barnehagen vår. Vi starter med et infomøte her i midten av mai. Her forteller vi om våre tanker om Emsetrolla, og om hvordan det er å ha små barn i barnehagen. Vi skravler litt og blir litt kjent med hverandre, og dere får hilse på de andre foreldrene.

Vi ser en meget positiv effekt av at dere kommer mye på besøk med barna deres til oss i løpet av sommeren, før vi tar ferie. (rundt 15.juli) Dette **forventer** vi at dere tar dere tid til. Det handler ikke om lange besøk, men maks en halvtimes tid en eller to ganger i uka.



I løpet av sommeren kommer en av oss fra Emsetrolla på et hjemmebesøk til dere. Dette gjør vi fordi barnet da er hjemme i sin trygge base, og vi blir kjent med personligheten til barnet mye fortere. Her har vi også en flott mulighet til og ha en personlig samtale med dere.

Får vi til dette, ser vi at tilvenningsperioden etter oppstart blir fin og trygg for barna. Dere foreldre må bli trygge på oss om barnet deres skal bli trygge her. Det er også viktig å forberede dem på den nye hverdagen sin. Her tenker vi spesielt på at nå skal barnet ditt snart være borte fra dere i mange timer. Det er

lurt å begynne og forberede dere selv på dette, og ikke minst barnet deres. Barn er ofte fullt tilknyttet sine foreldre rundt 9 måneders alder. På den tiden begynner de å få en viss skepsis til andre. Dette er helt normalt og det dere kan gjøre er å trygge barna på andre mennesker ved å være ved barnet, la det prøve seg litt på et annet fang, la barnet komme tilbake til deg og fortsette sånn til barnet skjønner at det går greit å være litt hos andre også.

Vi mener dere bør sette av ei god uke, gjerne fjorten dager på tilvenningen her hos oss. Det å ha mulighet til og hente tidlig i alle fall de første to/tre ukene etter at barna har startet i barnehagen er viktig. Alle barn er forskjellige, så tilvenningsperioden blir individuell for hvert barn. Dette har vi en dialog på gjennom sommerbesøkene og gjennom selve tilvenningen i barnehagen. Nå skal vi snart ha "delt omsorg" for barna deres, så det viktigste vi legger opp til er å bli kjent med dere slik at dere blir trygge på oss. Dere har en viktig jobb i å snakke mye om oss og barnehagen i fine ordelag. Det å vise barna deres at dere liker oss og stoler på oss letter tilvenningen mye for barnet ditt!
Vi er glad i framsnakk i Emsetrolla familiebarnehage☺

Emsetrolla sitt fysiske miljø

Ifølge Rammeplanen skal **"barnehagen gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser"**

Emsetrolla er en barnehage like ved skauen og vi har et hav av utfordringer for barna knyttet til beliggenheten vår. Vi har stor plass til å boltre oss på inne og ute. Vi har varierte aktiviteter knyttet til årstidene. Vi har en fin bekk i nærheten og denne bruker vi flittig.

Vi ser ann hva barnegruppa eller enkeltbarna trenger av input. Om vi skal være i hagen, ved bekken, i skauen eller om barna rett og slett trenger ro og kos i hagen? Dette er viktige spørsmål vi gjør oss hver dag. Vi følger, så langt det lar seg gjøre, barnas initiativ.

Barn trenger steder for seg selv og steder de kan være sammen, dette mener vi i



Emsetrolla vi har fine muligheter til siden vi har en barnehage med stor plass. Her er det steder å gjemme seg litt bort og her er det steder for felles lek.

Det estetiske miljøet i Emsetrolla familiebarnehage synes vi er unikt! Emse ligger utrolig fint til med skauen og bekken som et absolutt fortrinn.

Vi har mange flotte klare høst dager og vi har mange flotte vinterdager siden vi ligger såpass høyt over havet (472 m). Det er ofte vi ser tåkehavet ligger nede i bygda og vi er ute i nydelig høst og vintervær hvor sola skinner og livet deilig.



Her skimter vi Sølvberget gjennom tåkehavet i bygda.

Høytider/bursdager og fester i Emsetrolla

I Emsetrolla feirer vi alt som vi feire kan. Bursdager feirer vi med brask og bram. Den som har bursdag i Emsetrolla skal føle seg ekstra sett og verdsatt denne dagen. Med flagg, ballonger, stjerneskudd, skilt, ord på hjertet vårt, litt ekstra god mat den dagen, og ikke minst: opp på høytidsstolen og få på krone og kappe og bli sunget



for☺



Vi i Emsetrolla skal legge til rette for at barna skal få anledning og ro til undring og ettertanke. Vi skal ikke påvirke barna i noen som helst retning, kun markere og informere om de forskjellige høytider som finnes. Vi markerer alle høytider. Vi hjelper barna til å respektere andre ved å snakke om alle religioner og livssyn på helt nøytrale måter, tenker vi. Vi liker godt tradisjoner i Emsetrolla. Vi vasker, rydder, baker og pynter til jul og påske. Vi lager julegaver, julepynt og påskepynt. Vi baker flere slag med kaker til mammaer og pappaer til jul.



Ved alle høytider er vi mest opptatt av å gi barna god stemning, tenne lys og pynte i drivhuset slik at det ser ekstra koselig ut. Vi tenner fakler ute på morgen og eftan gjennom hele førjulstiden. Det å gjøre barnehagen litt annerledes slik at man kjenner en liten sitring i magen som er bittelitt annerledes enn de andre dagene i året, det er noe vi prioriterer høyt!



Ellers så har vi en «fest» til alle årstidene. Høstfest med høstsuppe til foreldre og søsken. Julekos med overlevering av alt barna har lagd. Her koser vi oss med julegløgg og hjemmelagde kaker. Nissen kommer innom mange ganger i løpet av førjulstiden, dette gjør vi for å vise de små barna vi har her, at nissen er bare god og snill. Vi starter med nissebesøk ved at barna står i vinduet og ser at nissen



kommer innom å danser og vinker. Etterhvert våger nissen seg på døra med litt overraskelser i posen som han setter på trappen, og plutselig en dag tørr barna å la nissen komme inn i barnehagen☺

Vi har også påskebuffet, hvor foreldre og søsken er invitert. Her er barna med å lager i stand mat. Her skal det være stilfult og nydelig mat, og vi skal nyte en efta sammen om et godt måltid. Tilbredt av og med kjærlighet!



Vi har sommerfest før alle tar sommerferie.



På sommerfesten «dekker» vi plenen med puter og pledd og nyter maten der☺



Vi har også en besteforeldre/oldeforeldredag på sommeren. Ellers er barnehagen vår alltid åpen for gode naboer. De kommer innom på en kaffekopp og dette er også med på å lære barna å omgås flere forskjellige mennesker.

Ny mobbelov av januar 2021

1.januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet. Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. **BARNES RETT TIL ET TRYGT OMSORGS- OG LÆRINGSMILJØ**

I Emsetrolla familiebarnehage forplikter vi oss på at alle barn til enhver tid har det trygt og godt. Vi i Emsetrolla har nulltoleranse mot krenkelser/mobbing/vold/diskriminering og trakassering. Dette gjelder selvfølgelig krenkelser fra voksne mot barn også!

Dette har vi utarbeidet rutiner for å forebygge og vi jobber systematisk gjennom hele barnehagedagen/barnehageåret for å få til dette. Disse rutinene har vi i vår hms perm. Gran kommune har i denne forbindelse laget en overordnet trivselsplan for private og kommunale barnehager. Den har private og kommunale styrere samarbeidet om.

Vår aktivitetsplikt

Ved å være tilstedeværende og engasjerte voksne på jobb hele tiden mener vi at vi har en god oversikt over hvordan barna her hos oss



har det. Her i Emsetrolla er det åtte barn om dagen. Vi har god kontroll på alle barna sin følelsesmessige tilstand. Vi kjenner barna så godt at vi ser hvordan de har de nesten i det øyeblikket de kommer inn i barnehagen. Selv om dette

er vel og bra har vi laget rutiner for å være helt sikre på at vi oppfatter dette med alle barna.



Drivhuset og grønnsakhagen vår.



Her i Emsetrolla har vi et koselig drivhus hvor vi benytter mye av tiden vår på våren, sommeren, høsten og vinteren. I drivhuset har vi forskjellige urter, agurker, paprika og tomater blant annet. Ingenting er så deilig som å tusle inn i drivhuset og hente sine egne tomater for å ha på



brødsreven sin. Eller søke ly i drivhuset en blåsbortdag på høsten, finne frem pledd og ei bok og bare være, mens vinden uler og regnet pisker på drivhuset vårt. Eller nyte



en førjulsstund der, når drivhuset er pyntet til jul og alt er litt mystisk og spennende og de voksne synger julesanger sammen med barna og bare er!



Vi har også en flott grønnsakshage hvor vi sår og vi planter gjennom sesongen. Barna får oppleve gleden av å høste egenlagde grønnsaker.

I grønnsakshagen har vi poteter, gulrot, blomkål, forskjellige salater, kål, rabarbra og sukkererter. Barna skal få følge prosessen fra plante/frø til grønnsak. De får vanne, gjødsle, se og smake. De



får lære om hva som trengs av vann, hva som skjer når sola skinner, hva røttene er til for. Her får barna førstehåndserfaring med hvordan planten vokser seg til en grønnsak, den kommer ikke bare dukkende opp i butikken. Når sommeren er på hell, blir barna med å rydder opp i grønnsakshagen og i drivhuset. Det skal forberedes til neste år.



Emsetrollas verdigrunnlag

Formålet for barnehagen vår er i tråd med barnehageloven § 1:

" Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære og ta vare på seg, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Ut fra denne formålsparagrafen tenker vi følgende om verdigrunnlaget i Emsetrolla:

Barn og barndom

Dette kapittelet handler om alt vi har skrevet i kapittelet " våre tanker om Emsetrolla"

Demokrati

Barna i Emsetrolla skal respektere hverandre, og oss voksne. De bør også være engasjert i hverandre og i de voksne her. De skal si hei til hverandre, og til oss. Vi voksne i Emsetrolla skal også respektere hverandre, vi skal være høflige mot hverandre, svare hverandre og være gode mot hverandre. Ved at vi voksne går foran som gode rollemodeller lærer barna av oss. Våre holdninger er viktige for disse små Emsetrolla. Her har dere foreldre også en viktig jobb og gjøre. Dere skal også respektere alle barna og oss voksne her i Emsetrolla, dere skal også hilse pent når dere kommer og si hade når dere går.

Har dere noe dere er misfornøyde med her hos oss forventer vi at dere tar det opp respektfullt, og tenker over at små barn er sensitive og får med seg det meste. Så be heller om et lite møte ute på verandaen om det er noe dere blir opprørt over. Vi forventer også at dere skal være ekte interessert i det som foregår i barnehagen til barnet ditt og vise interesse for vennene til barnet ditt. For dette er barna deres sin viktige «jobb».



Siden vi har så små barn her, er dette deres første skritt på veien til et større samfunn. Derfor er det viktig at vi veileder dem til å forstå hvilken innvirkning deres handlinger har på seg selv og på de andre rundt seg. Barnehagen skal også støtte og ta hensyn til det enkelte barn (ta vare på og møte individets behov) samtidig som hensynet til fellesskapet skal ivaretas. Med dette mener vi at vi jobber for at hele barnegruppa skal ha det best mulig sammen på turer, ved matbordet osv. Dette er viktig læring for deres små som er vant til å være alene om all oppmerksomhet.

Mangfold og gjensidig respekt

Vi har som hovedoppgave å møte det enkelte barn med respekt, uten å fremheve spesielle livssyn eller religioner. Det er dere foreldre sin rett til å oppdra deres barn i henhold til deres eget ståsted når det gjelder religion og/eller livssyn. Vi følger høytidene som det norske samfunnet følger.

Nestekjærlighet, tilgivelse, toleranse, respekt og solidaritet er grunnsteiner i vår kultur, noe som er grunnleggende verdier i vår barnehage også. I praksis vil dette si at her i Emsetrolla barnehage vil vi hjelpe barna til å vise hensyn til hverandre, bry seg om hverandre og hjelpe hverandre, både store og små. Dette gjøres ved at vi voksne har holdninger som viser barna i praksis hva det vil si å vise respekt for hverandre. Vi voksne snakker med barna - vi hører etter når barna vil uttrykke noe og vi svarer dem på en ordentlig måte.



I Emsetrolla SKAL vi som arbeider der støtte, lytte og utfordre barna. Vi skal også legge til rette for at barna skal få være i et miljø hvor de ulike individer og de ulike kulturer blir sett på som noe positivt og med respekt. Å respektere forskjellighet er en del av barnehagens verdigrunnlag.

I dagens samfunn er det mange forskjellige måter og være en familie på, vi har enslige foreldre, foreldre av samme kjønn, fosterhjem, adoptivhjem og familier av forskjellige nasjonaliteter. Dette er vi beviste på, og dette respekterer vi i vår barnehage.

I Emsetrolla skal de barna som går hos oss, dere foreldre og vi voksne som jobber her, føle seg verdsatt. Alle skal føle seg velkomne i barnehagen og alle skal føle at de betyr noe for hele Emsetrolla.

Likestilling og likeverd

I Emsetrolla skal vi være bevisste på hvordan vi forholder oss til likestilling mellom kjønn. Vi skal ALLTID la begge kjønn få like muligheter til å bli sett og hørt for den de faktisk er. Vi skal tenke over at vi prater med lik stemme til «lille søte Petronella» som til den «robuste Morten». Vi i Emsetrolla skal jobbe for at gutter kan være prinsesser og jenter kan være kaptein Sabeltann, om det er det de har lyst til. For dette handler om hvordan vi voksne sammenligner jenter og gutter. Vi skal jobbe for å gi jenter og gutter like muligheter i barnehagen. Vi gir dem samme muligheter til lek og utfoldelse fordi vi er så mye ute i naturen. Fordi vi har valgt bort å ha mye leker, mener vi at barna her i Emsetrolla har mulighet til å bli like kreative og oppfinnsomme uavhengig om de er jenter eller gutter.

De får like muligheter til å tenke praktisk ved å utforske, beregne og vurdere når de er ute i naturen. Med dette mener vi at de beregner hvor det er lurt å gå, de beregner hvor langt unna vi voksne er deres lek, de vurderer om de skal hoppe ned fra steinen, skli eller spørre oss om hjelp osv. De får da en matematisk førforståelse som også er viktig for senere skolegang og da spesielt for jentene som ofte ligger litt etter guttene på skolen når det gjelder matte. Vi mener slike ting kan være med på og jevne ut dette.



Bærekraftig utvikling

I Emsetrolla er vi opptatt av bærekraftig utvikling, dette viser vi i praksis ved å være genuint opptatt av naturen vår og vise den respekt. Det gjør vi ved å veilede barna i det å kaste søppel. Vi tar med oss søppel vi finner i naturen og kaster det i riktig søppeldunk. Vi skal respektere planter og dyr. Det er vondt for mauren om vi stikker pinner i maurtua, de bor der og de har brukt lang tid på og bygge den maurtua. Blomster som står der så fine i grøftekanten kan gjerne stå der og være fine for flere mennesker, den trenger ikke rives opp av jorda og kastes, for så og visne. Vi ønsker å lære barna respekt for dyr og planter.



Vi tar med oss barna på å plante frø i jorden, som etter hvert blir til deilige grønnsaker når vi steller med dem og lar de være i fred. Dette bruker vi mye tid på å veilede barna i. Det at vi lar eplene henge på buska til de er modne og at man plukker de store gulrøttene i stedet for de små. Vi hjelper til ved å holde hagen i Emsetrolla fin, vi vannet, vi luker, vi klipper og vi passer på bedene ved å ikke gå oppi. Ved denne måten å jobbe med bærekraftig utvikling mener vi lille Emsetrolla er med på å ikke ødelegge fremtidige generasjoners mulighet for å få dekket sine grunnleggende behov, slik som vi får dekket dem nå i vår tid! Det handler om å lære barna deres om omsorg for den verdenen vi lever i ☺ Vise naturen, hagen, skauen, bekken og alt vi har rundt oss RESPEKT!

Livsmestring og helse



Vi i Emsetrolla er en barnehage med sunne matvaner. Hvor vi tenker nøye igjennom riktig ernæring. Vi er også en barnehage som er opptatt av at barna skal være i fysisk aktivitet. Det mener vi gjøres best ute. Når det er sagt har vi også lagt til rette for baselek inne. I tillegg til



fysisk aktivitet er det vel så viktig med hvile, noe alle barna her i Emsetrolla får. Det å få nok søvn er så viktig for barns kognitive utvikling og vekst.

Vi er også opptatt av den psykiske helsen til barna og vi mener bestemt at vi må tøffe opp barna litt, nettopp for å gi de noe verktøy til å takle selve livet. Vi tøffer opp barna ved at vi gir dem masse, masse god selvfølelse. Den kan de ta frem og stå i



vanskelighetene som kommer på deres vei! Livet består av mange utfordrende situasjoner, med både krangler, sorg og sinne. Det å være ærlig med barn er viktig fordi det trygger barna. Det å innlemme barna i livets små og store hendelser, mener vi bestemt er sunt. Dette er en forberedelse på livet. Det er mye god læring i sandkassa i Emsetrolla, dette er vi bevisst!



Ansvar og roller:

Barnehageeier har overordnet ansvar for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regler. I Emsetrolla er det da Aina og Cato Skapalen som har dette ansvaret. Vi har lagd denne årsplanen i tråd med vår overbevisning om hvordan man kan tilby barn i Gran kommune den beste barnehagehverdagen. Cato er den som til syvende og slutt påser at alt er trygt og godt i Emsetrolla. At alt av gjerder, skruer, stoler og bord osv osv er trygge for de små barna deres. Det fine med Cato er at han ikke har noe ventetid, han kommer på minuttet når vi damene har noe som må utbedres, handles inn eller sjekkes ut.



Styrer/ Pedagogisk leder er Aina Skapalen. Hun har det daglige ansvaret for det



pedagogiske, personmessige og det administrative. Hun iverksetter og leder det pedagogiske arbeidet i tråd med god faglig skjønn. Det blir gitt veiledning i her- og nå situasjoner og også ved formelle veiledningsmøter vi har på dag og kveldstid i barnehagen. På fredager har vi nå startet med noe som heter «ventilen», dette er et sted hvor vi i Emsetrolla har lov å ventilere om alt. Aina leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling i gruppen. Måten dette blir gjort på er belyst gjennom hele denne

årsplanen du leser nå. Aina sin viktigste oppgave i hele verden, det er å påse at alle som stikker innom Emsetrolla, det være seg barna våre, foreldre, ansatte eller andre besøkende, har det så godt og fint som mulig. Alle her hos skal føle seg sett og hørt og tatt på alvor! Det viktig det!



oss
er

Emsetrollas formål og innhold

Omsorg

Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Vi i Emsetrolla tenker at omsorg er noe som er kroppslig og noe som er mellommenneskelig her i barnehagen. God omsorg i alle hverdagssituasjoner, som det å kle på, skifte bleie, legge dem, og ikke minst ved måltidene, har en stor verdi. Altså det å ta fysisk vare på et lite menneske, den kroppslige omsorgen. Den mellommenneskelige



omsorgen handler om dette med å

bekrefte barnet. Vi som voksne har et ansvar for å være lydhøre, nære, møte barnet med innlevelse og ha et samspill med barnet på deres premisser. Dette er en viktig forutsetning for barns utvikling og læring. Siden vi er en liten barnehage med god voksendekning har vi god kontroll over at vi gir hvert enkelt barn den oppmerksomhet og åpenhet de trenger.



I Emsetrolla synes vi det er høflig å si hei når vi møtes, prøve så godt vi kan og ikke grise alt for mye med maten, takke for maten, være gode medmennesker som vil andre vel. Vi vil at barna her skal være hyggelige og oppmerksomme mot andre. Vi ønsker at barna våre skal gi både kroppslig og språklig uttrykk for hvordan de har det og da må vi gi de tillitt og respekt! Det å bli tatt på alvor er viktig for å få et godt selvbilde.

Når vi voksne tar barn på alvor gir vi de god omsorg. Det er ikke bare vår omsorg ovenfor barna som er viktig! Den omsorgen barna gir hverandre betyr også mye! Dette må vi som jobber her la barna få lov til, vi må la de få lov å hjelpe

hverandre, vi må ikke ile til så fort det er noe, noen ganger kan vi avvente og se hva de andre barna gjør. Dette er viktig og god trening for å utvikle god sosial kompetanse. Vi må også tørre å veilede barn på at det de gjør kan være vondt eller vanskelig for de andre barna eller oss voksne. Vi har et ansvar for også å hjelpe de barna som blir forsøkt skubbet, overrumplet, tatt fra leker, svart på en lite hensiktsmessig måte osv.

Vi i Emsetrolla er gode på å forså barna! Med dette mener vi at vi møter barnet ditt med undring og et ønske om å forstå handlingen. «Jeg forstår at du er sint,



allikevel vil jeg ikke at du skal ødelegge bilen. Du kan i stedet for..... « så gir vi et annet alternativ, med en fast og bestemt vennlig stemme. Da lærer vi barnet at det de føler det er helt greit, det de GJØR, det er noe helt annet. Ved gjentatte opplevelser som dette vil barna her i Emsetrolla føle seg trygg på oss. Vi anerkjenner de, vi er ærlige og vi er støttende. Dette vil gjøre sitt til at barnet ditt kjenner seg verdifull.

Lek

Vi ønsker at dere foreldre og andre samarbeidspartnere skal se hvor mye læring av både



kunnskap og sosial kompetanse det ligger i leken. Vi ønsker etter hvert at dere foreldre skal si til barna når dere henter dem: "Så flott, har du lekt i hele dag!" og da skal ikke ordet

bare, være til stede i setningen lenger.

Med dette som mål, skal vi jobbe mot at lekens status skal bli opphøyd i barnehagen som en læringsarena. Fordi leken er barnets viktigste aktivitet i hele verden! Vi som arbeider her i Emsetrolla mener virkelig at barna lærer og utvikler



seg best i lek og samspill med andre. Fordi vi tror det, hever vi leken opp på et høyt nivå i barnehagehverdagen og tar både barna og leken på alvor! Her er det viktig og ikke pedagogisere leken for mye, da blir den jo ikke styrt av barnet selv! Barnet må få være i leken på egne premisser, leken må få være i barnet!

Leken fremmer barnas utvikling på alle områder:

- ✓ Intellektuelt
- ✓ Språklig
- ✓ Fysisk
- ✓ Sosialt
- ✓ Emosjonelt



Leken trenger TID OG ROM, noe vi er veldig klar på å gi barna. Mye tid til å leke med det de vil, vi skal respektere deres lek og avbryte minst mulig. Vi skal legge til rette det fysiske miljøet slik vi har skrevet om under kapitelet om det fysiske miljøet i Emsetrolla.

Våre tanker om lek i Emsetrolla familiebarnehage



Vi har barn fra 0 - 3 år i barnehagen vår - toddlere (den som stabber og går). Ut fra dette har vi noen tanker om hvordan vi best skal legge til rette for deres gode lek i barnehagen.

Som det kommer frem av Emsetrolla visjon (HA TID OG ROM FOR DEN FRIE BARNDOMMEN), vil vi gjerne bestrebe oss på at barna skal få mye tid til lek. Det er det barna ønsker å gjøre i barnehagen når vi stiller barna spørsmålet " hva har dere lyst til å finne på i dag? " " LEKE" kommer det uten unntak, hver eneste dag. Det å leke er for barna ikke noe mål i seg selv, de ER i leken. For barn er leken en måte å uttrykke seg på. I leken tør barna mer enn de gjør" i det virkelige liv". Dermed

utvikler de seg også.

Vi voksne i Emsetrolla skal være viktige med- og støttespillere i leken. Våre holdninger til lek skal gjenspeiles i hvordan vi er sammen med barna. Vi skal observere barna og hjelpe til hvis noen blir holdt utenfor, holder noen utenfor eller har problemer med å tilpasse seg på forskjellige vis. Leken er så viktig for små barn at hvis vi voksne ser barn som ikke helt kan lekens koder, MÅ vi hjelpe til.





Vi i Emsetrolla er som sagt opptatt av at barna skal dele, være høflige osv. Dette kan fort gi seg utslag i at vi er litt for kjappe med å "ordne" opp når barna for eksempel napper leker fra de andre. Det kan noen ganger være at barna virker er litt "egosentriske" og «min, min» er viktig om dagen. MEN det kan også være at barna faktisk ikke så betydningen av den leken før den fikk liv i seg når Per lekte med den. Eller at barnet faktisk vil være med og leke det samme, men ikke har noe "verktøy" for hvordan han skal få blitt med! Her er det viktig med voksne som er tilstedeværende, kjenner barna godt og kan forsøke å hjelpe dem og tolke hva

som skjer! Vi voksne i Emsetrolla liker å se på oss selv som humoristiske. Dette er en lekende væremåte for voksne, vi ler, tuller og er ironiske med barna. Ironi er noe vi har erfart at de fleste barn skjønner etter gjentakende «tulling» og forklaring på at "nå tullet jeg med deg altså" Dette gjøres selvfølgelig på en lun og god måte slik at barnet ikke føler seg ille til mote. Vi i Emsetrolla mener at det å skjønne ironi er ett skritt på veien til ikke å ta seg selv så høytidelig. Det er en viktig bit mot det å takle den store verden som venter disse små menneskene. Barna liker ofte å bli tullet med på en kroppslig måte, vi kiler dem og svinger dem og har det rett og slett gøy sammen.



Danning

Danning er formingen av menneskets personlighet, oppførsel og moralske holdning. Vi dannes gjennom hele livet. Denne dannelsen skjer i samspill med andre, gjennom refleksjon over en selv og selve livet, vil jeg si.

Her i Emsetrolla legger vi til rette for barnas danning når vi respekterer deres tanker og meninger ved å stille gode spørsmål, og gi de litt "motstand" slik at de må tenke selv. Dette er fordi det finnes



mange sannheter og de må få finne sin egen. Det er ikke noe fasit svar på hva som er riktig og vi voksne må være vår makt bevisst og ikke bestemme barnets sannhet. Vi er med på Emsetrollabarna sin dannelsesreise på den måten vi har skrevet om våre tanker og holdninger til barn og barndom gjennom hele årsplanen vår.

Læring

Læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek, danning og omsorg for barna deres.

Barn og voksne i Emsetrolla er sammen om opplevelser, vi undrer oss sammen og finner ut av ting sammen. Vi i Emsetrolla griper øyeblikkene barna selv kommer over i løpet av dagen til å være undrende sammen med barna. Hvordan vi i Emsetrolla jobber med læring er det skrevet om gjennom hele årsplanen. Barna lærer gjennom opplevelser og erfaringer sammen med andre mennesker og gjennom utforskning av omgivelsene.



Vi må få la de tenke litt selv og prøve å finne ut av ting på egen hånd. Dette kan også være når vi er på skautur og det er vanskelig å gå for det ligger kvist og kvast alle steder: i stedet for å bære barnet over det vanskelige terrenget må vi la barnet få tid til å prøve ut hvor det er lurt å gå, og hvor det var litt dumt å gå. Dette finner de ut på egen hånd ved å prøve å feile, bare vi lar de få lov og har tid til det! Vi hadde ikke trengt å sette opp mål for hva barna her skal lære, barna lærer noe uansett i formelle og uformelle settinger. **Så lenge det er kvalitet i samspillet mellom barna deres og oss voksne.** De

lærer under måltider, under påkledning, på turer, på potta, på benken, i armkroken, rett og slett alle situasjoner vi har med barna lærer de. Når man tenker på dette forstår dere fort hvor viktig det er for barna hvordan vi voksne i Emsetrolla er som mennesker! Det er kvaliteten på samspillet mellom barn og voksen som er avgjørende for barns læring! Dette er virkelig noe vi i Emsetrolla tenker på og reflekterer over hver eneste dag!



Vennskap og felleskap

Sosial kompetanse er ferdigheter, holdninger og motivasjon alle vi mennesker trenger for å kunne omgås andre. Sagt på en litt enklere måte: "Lære seg å



fungere best mulig sammen med hverandre" (Ainas egen definisjon ...)

Vi voksne skal hjelpe barna deres til og få en forståelse av at de påvirker andre med sin væremåte, vi skal veilede dem på dette. Da må vi være tilstedeværende voksne som hjelper barna til og sette ord på handlingen deres. Vi må veilede dem i det å sette ord på følelsene sine og gi dem verktøy til å ordne opp med og både få venner, og det og sette grenser for seg selv.



Vi her i Emsetrolla mener at ved å være delaktige i barnas hverdag og være inderlig til stede, hjelper vi barna til å få et positivt selvbilde, de blir sett og hørt for den de er.

Vi voksne må lære dem hva som er rett og galt, vi må være veiledere for barna. De må få prøve litt selv med oss som motivatorer. Vi må rose mye og vise at det de



gjør og mener har betydning. Her styrker vi barnas evne til å omgås andre på en positiv måte. Det er viktig å være til stede og støtte barna i de ulike situasjonene de opplever gjennom dagen. Gjennom samspill med andre barn og voksne utvikles empati, kreativitet, åpenhet og et positivt selvbilde. Barn trenger å forstå normene for hvordan man skal

oppføre seg, hvordan andre ser på meg og hvordan jeg virker inn på andre.

Et lite eksempel på noe vi jobber mye med er å trøste den som har blitt lei seg når noe leit har skjedd, i stedet for å "irettesette" den som gjorde noe som ikke var helt greit og kanskje glemme "offeret". Dette gjør vi bevisst for å vise barna at det de gjorde nå kanskje ikke



var helt greit, uten å få oppmerksomhet på det, samtidig som vi lærer barna om empati ved å trøste barnet som gråter. Her unngår vi også å ta feil og irettesette

på feil grunnlag, noe voksne kanskje litt for ofte gjør. De ser ikke helt hva som har skjedd, men irrettesetter allikevel.

Kommunikasjon og språk

Det at vi er så mye ute, og på tur gjør at vi lar barna få mange forskjellige opplevelser i løpet av dagen. Vi opplever mye sammen - dermed har vi mye å prate om også!



Vi må la barna få god tid til å leke, barn trenger god tid til leken, barn er i leken. Dermed kommer vi igjen inn på Emsetrolla sin visjon «Ha tid og rom til den frie barndom». Ved å være mye ute, gir vi barna deres opplevelser som gir seg utslag i økt begrepsutvikling og dermed fremmer vi språkutviklingen på en naturlig måte. Vi i Emsetrolla har barn fra 0 - 3 år og språkets utvikling blir meget sentral på dagsordenen vår. Vi voksne i Emsetrolla skal være bevisste på hvordan vi bruker språket vårt! Både det verbale og det nonverbale språket. Det nonverbale språket er vi veldig klar over og vi vet for eksempel at vi ikke skal skrukke på nesen og bryte oss over en skikkelig bleie, vi vet

at dette skaper dårlig selvfølelse hos barn om vi gjør dette over tid. Om vi spør barna om noe, vet vi at vi må høre på svaret og godkjenne svaret. Har vi ikke tenkt og godkjenne svaret, ja da må vi la være og spørre dem! Dette er respekt for barn.

Vi må anerkjenne barnets kroppsspråk og vi må bestrebe oss på å forstå det! I deres første år er det signalene som f. eks peking, blikk, kroppsholdning osv. som de prøver å fortelle oss noe med. Titter barnet bort på huska og vi skjønner at det er å huske barnet vil, må vi kommenterer dette: «Vil du huske nå Per», og så hjelpe Per til å huske hvis han gir uttrykk for at dette vil han. Dette er et eks. på her-og-nå språk uten verbalt språk.

Små barn er også helt avhengige av å se samtalepartneren sin, så vi voksne må ned på barnets nivå og utnytte blikket og mimikken til barnet. Dette er jo grunnen til at små barn ikke snakker i telefonen.

De er helt avhengig av å se samtalepartneren. Dette kommer etter hvert når barnet har fått ferdigheten til å snakke om ting som ikke er til stede her og nå. Her er jo facetime blitt en fin erstatte☺ Som voksenpersoner skal vi i barnehagen være bevisst oss selv som rollemodeller, hvordan vi svarer barna når



de vil snakke med oss, både når det gjelder kroppsspråk, talespråk, og hvordan vi lytter. Vi jobber her i Emsetrolla etter Berit Bae s anerkjennende kommunikasjons metode. Dette med metode er kanskje litt misvisende, det skal ikke være en metode: det skal være EKTE.

I EMSETROLLA SKAL VI HA EN GRUNNLEGGENDE HOLDING OVENFOR BARN SOM VISER AT VI SER PÅ BARN SOM SELVSTENDIGE INDIVID MED RETT TIL SIN EGEN OPPLEVELSE AV DET SOM SKJER!



Dermed er det viktig hvem vi ansetter her i Emsetrolla siden dette er verdier som hører til i personligheten vår. De som jobber her i Emsetrolla er ingen hvem som helst, det er ansatte som har en genuin interesse for de små menneskene som går her i Emsetrolla barnehage. De som jobber her i barnehagen jobber her fordi de VIL jobbe med barn!

Dette med kommunikasjon er noe vi ofte tar opp i veiledning og noe vi kurser oss på og bestreber oss på å bli bedre og bedre på hele tiden. Her blir vi aldri ferdig utlært noen av oss.

I Emsetrolla er vi bevist på sangene vi bruker, vi bruker sanger med litt «vanskelig» tekst. Dette er for å trene språket og lære seg å lytte og

prøve å forstå sangene vi synger. Barna lærer seg fort sanger som «Ja, vi elsker», «Morgendagens søsken», «jorda snurrer rundt og rundt», «ballongvisa» og flere sanger med mye og vanskelig tekst. Vi synger de gode kjente og kjære barnesangene. Vi forsøker også og henge med på de nye barnesangene fordi vi mener at det er viktig at vi som voksne følger med på det som lages av nye sanger

for barna. Vi bruker spotify og søker frem sanger sammen med barna. Vi synger og traller dagen lang og det går ikke mange dagene før barna

kan mange sanger. Vi bruker også mye bøker, men mest som medlesning dvs. at vi samtaler med barnet samtidig som vi leser for dem. Vi forteller boka! Dette fordi at barnet da blir



aktive i samtalen i stedet for og bare å sitte og lytte og dermed blir barnet en aktiv deltaker.

Vi leker også mye med språket, dette gjør vi ved å benytte oss av ellinger, regler, rim og dikt. Vi benytter oss av ganske vanskelige dikt sånn som «farao på ferie», «lakrislisser», «det er sant at jeg fant», dette lærer barna også utrolig fort. Vi bruker mye av de samme sanger og dikt gjennom hele året slik at barna blir godt kjent med de. Også når det gjelder bøker, dikt og eventyr skal vi som arbeider i Emsetrolla være gode til og følge med i tiden.

Barns innflytelse på egen hverdag her i Emsetrolla – medvirkning.

Ifølge rammeplanen skal barna ha rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

I Emsetrolla er vi bevisste på å la barna få bestemme mye av sin egen hverdag, gjennom tid til egen lek, til å komme med forslag over turer, mat, osv. Innflytelse på egen hverdag mener vi barnehagen gir barna deres ved å gjennomføre alt det vi har skrevet om i årsplanen vår! Nemlig det at de blir sett, hørt og forstått.



Vårt satsningsområde:

NAMASTE

Namaste betyr i vår barnehage, at man skal se hele mennesket og at man skal hilse på hverandre fra mitt hjerte til ditt hjerte.

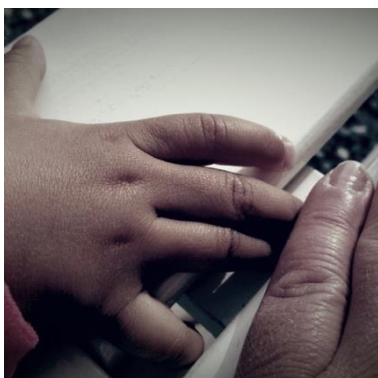


Alle barna, foreldre og vi som jobber her hos oss, skal hilse ordentlig på hverandre og alle andre som kommer innom. Vi skal si det vi føler, om at «det er godt å se deg», «så koselig at akkurat du kommer hit til meg», eller «så hyggelig det er å

være sammen med deg». I stedet for å fokusere på det ytre. Det er veldig koselig det også, men i førsterekke skal vi være glad i mennesket for den de er.

I Emsetrolla skal alle barn - og voksne få delta aktivt i barnehagen. De skal få oppleve et godt omsorgsmiljø - og dermed et godt læringsmiljø. Dette skal skje i et inkluderende fellesskap. Hvordan få til det? Jo, vi er langt på vei om vi er med å skaper god SELVFØLELSE hos hvert enkelt barn her i barnehagen. En meget god og viktig vei å gå er også å skape god selvfølelse blant de ansatte og blant dere foreldre! Jo stødigere vi voksne står i våre egne sko, jo stødigere er vi som barnehageansatte og som foreldre! Den «enkleste» veien å gå for bedre selvfølelse er å bli sett og forstått. Sett for det gode, fine mennesket man er blant andre. Kommentere hva andre gjør som er fint å gjøre for seg selv og for andre. «så god du er som ventet på ..., det satte hun nok pris på», og kanskje få det andre mennesket til å bekrefte dette. «jeg blir så glad når jeg ser at du ventet på Ebba, ennå du hadde det litt travelt, det får en fin ting å gjøre».

Dette gir et miljø rundt barnet som er preget av omtanke. Et miljø som fremmer godhet og lov til å vise følelser. Det mener vi er veien å gå. Barn lærer av det de ser og opplever, og det gjør jammen vi voksne også. Så når vi dag etter dag etter dag opplever at barna rundt oss blir trøstet, hørt på, forstått og gitt omtanke. Ja da er sjansen stor for at de (og vi) tar til oss dette og etterhvert blir det en del



av oss alle. Det at vi som er rundt akkurat ditt barn greier å skape en god atmosfære som er preget av nær og god tilknytning, og anerkjennelse. Det å la alle barna her oppleve god samhörighet med andre, det legger grunnmuren for et godt liv! Et sterkere liv, og et liv fylt av noe annet enn materialisme. Dette ønsker vi så inderlig at dere foreldre vil være med å fremme, blant oss alle her i Emsetrolla! Så tenk på det hver eneste gang du henter å leverer, si noe

godt om andre - barn og voksne. Let etter gode ting å «ta» andre i, og kommenter det! Vi vet at dere tenker gode tanker om andre, hvordan vet barna deres det? Hvordan vet vi i Emsetrolla det, om vi ikke sier det høyt?

Vi MÅ være med på å lage god selvfølelse hos andre. Dere vet jo at forskjellen på selvfølelse og selvtillit er at når man har god selvtillit, så er man fornøyd med prestasjonene sine. Hva du kan og få til. Mens selvfølelse handler om hvordan du har det inni deg, uavhengig av prestasjoner. At du er trygg på at du er god nok, akkurat som du er. For eksempel; om du har god selvfølelse så er det det samme hvor god du er i fotball, du takler fint å ikke score hver gang, spille mest hver gang eller måtte



stå over en kamp sånn at andre også kan få prøve. Du går ikke ned i kjelleren av den grunn. Altså, selvtillit er på en måte overfladisk og selvfølelse er en iboende og viktig følelse for å ha det godt med seg selv uansett hva du måtte møte på av utfordringer. Dette er å dra Namaste prosjektet vårt litt lenger, er det ikke? Få alle i miljøet rundt barnet ditt til å tenke på dette. Tenk på dette når dere spiser middag og prater om dagen deres, prat om alt det fine som har skjedd, alt det gode dere kan være takknemlige for. «I dag hjalp kollegaen min meg med en oppgave jeg ikke greide på egenhånd, det satte jeg så stor pris på, og det gjorde at jeg fikk hentet deg tidlig i barnehagen. Om han ikke hadde hjulpet meg måtte du ha ventet lenge på meg, så det gjorde meg glad i dag» Dette er essensen av hva vårt satsningsområde - NAMASTE skal gjøre hjemme hos dere, dere skal bli gode på dette - og vi vil, ved hjelp av undersøkelser og samtaler høre om det begynner å bli en forskjell hjemme hos dere☺

Det er hvordan man ER som menneske som er viktig.

OVEROMSORG

Overomsorg er når vi er så redd for, og glad i ungene våre at vi i stedet for å hjelpe dem, begrenser dem i å takle livet. (Emsetrolla sin egen definisjon).

Grunnen til at vi ønsker å ha dette som et satsningsområde her i barnehagen er at vi ønsker å være med på å forebygge en samfunnstrend vi mener er skremmende. Skremmende fordi det stadig skal settes diagnoser som en forklaring på barnas adferd i stedet for å ta tak i situasjonen. Med all informasjon og «løsninger» vi blir foret med fra alle kanter er det forståelig at vi blir påvirket. Fra influensere, artikler, forskning og nyheter. Det dukker opp tips, triks og «oppskrifter» på snap, facebook, instagram og twitter. Her får vi forklart hvordan vi kan få barna våre til å sove, hvordan vi får barna våre til å slutte med smokk og bleie, hvordan vi skal hjelpe barna våre å takle konflikter, krenkelser osv. osv.

Det å hjelpe barna våre i å stå i livets utfordringer er så viktig, men hvordan gjør vi det på best mulig måte? Det er da vi mener overomsorg kan være en felle å gå i. Vi som foreldre ønsker å gjøre alt vi kan for at barna våre skal ha det så godt som mulig på alle måter. Vi ønsker de skal være «akkurat passe» hele tiden. Er livet sånn, «akkurat passe», hele tiden? Livet er ikke det for de fleste av oss. For de fleste av oss får vi kjenne på nedturer og oppturer, ofte hver eneste dag. Med dette mener vi ikke at vi skal dempe ned alt som skjer, men en enkeltstående hendelse som f.eks at barnet er blitt ertet på skolen, det skal man møte og forstå, MEN, vi trenger ikke ringe skolen å be om et møte med lærere, elever og de andre foreldre. Det er hendelser over tid vi virkelig må være på vakt over! I stedet for å ordne opp for barnet hele tiden, må vi hjelpe barnet å tåle litt motgang! Og det

gjør vi ikke ved å hele tiden fikse problemene som kommer på deres vei. Det hjelper ikke å «koste banen» for dem, da blir ikke barna motstandsdyktige mot det å tåle selve livet. Da blir det snart barn som kan bli f.eks skolevegere, for de tåler ikke påkjeningen det er å gå på skolen. De tåler ikke at det blir stilt oppgaver til dem, ikke tåler de at læreren prater/irettesetter dem, ikke tåler de at de faktisk må gå inn til timen når friminuttet er over fordi «de sto faktisk i en viktig samtale», ikke tåler de at de får beskjed om å legge bort pc, «de driver faktisk med noe viktig der», ikke tåler de at de må være stille når læreren snakker, for «de har jo like mye rett til å snakke, det er et fritt land vi bor i», (egenopplevd som miljøterapeut på skole, alt sammen).

Hvordan gjør vi det i Emsetrolla for å skape barn som blir litt mer rustet for å takle motgang? Jo, vi gjør alt det vi har skrevet om i årsplanen og vi er oss meget bevisst hvordan vi håndterer alle de små episodene som skjer gjennom hele barnehagehverdagen. Vi anerkjenner alltid barns sin opplevelse av en situasjon, men ofte kan vi si «ja, det så ut som om det var litt dumt for deg, det skjønner jeg, men nå er det over, og du kan fortsette leken». Ofte trenger barnet bare et blick som forteller at vi så. Dette gjør vi kanskje aller oftest i løpet av dagen. Dette fordrer at vi virkelig er tilstede og sensitive, som vi har skrevet om gjennom alle punktene våre i årsplanen! Men det er det som er vår jobb her i barnehagen, det å være påkoblet og få med oss det meste. Vi i Emsetrolla deler sjelden ut skyld, vi er ikke så interessert i hvem som gjorde hva vi. Vi er mer interessert i å hjelpe barna i å få verktøy til å ordne opp selv. Vi gir dem alternativer, så «øver» de selv. I en gruppe MÅ vi til tider lære oss å samarbeide med alle, spesielt på skolen, vi må også kunne jobbe med noen vi kanskje ikke liker etterhvert. Vi mener at vi kan hjelpe barna med å få til dette, ved å respektere at de her i barnehagen lærer seg å stå opp for seg selv. Lære seg å ordne opp selv. Det å ordne opp selv gir en mestringsfølelse i barnets liv. Fordi: «det å ordne opp selv påvirker jo mitt liv! Jeg kan gjøre noe selv med mitt eget liv!». Dette er godt å lære for et lite barn det!

Vi her i Emsetrolla vi skal ha en «vent og se holdning», la barna få prøve å regulere seg selv. Vi skal selvfølgelig både se og høre, men vi skal ikke kommentere gjennom hele dagen, «gikk det bra?, trenger du hjelp?, vil du ha trøst?, trenger du en klem?». Et blick hvor man sier det går bra, det virker også.

Barn må lære seg å tilpasse seg hverdagen sin, uten for mye innblanding. De må få kunne få oppleve vanskelige følelser uten at vi må agere på det, hver gang. Ting går stort sett over, og det går veldig mye fortere over om vi ikke ser alt. Da lærer de noe av det, om ikke noe annet lærer der jo at det gikk over!

Barn trenger som skrevet tidligere, det å føle at de greier å ordne opp selv. Dette heter SELVAGENS. Det å ordne opp selv gir en indre stryke og trygghet som vi fratar barna om vi hele tiden ordner opp for dem. Det vil vi ikke gjøre her i Emsetrolla. Vi vil hjelpe dem til å greie seg selv. For det er det de må etterhvert i livet, eller?

Livets lære

*Lær deg selv å kjenne-
på livets lange vandring,
lær deg selv å takle-
hver en vond forandring.*

*Lær deg selv å gi-
til den som holdes nede,
lær deg selv å si:
det å bry seg, gjør meg bedre.*

*Lær deg selv å elske-
det du hater mest,
lær deg selv at kjærlighet-
er det som gjør deg best.*

Sondre Guldvåg.

Samarbeid mellom hjemmet og Emsetrolla

Kommunikasjon

Vi som jobber her i Emsetrolla er så heldig å få låne akkurat deres barn om dagen. Derfor vil vi gjerne ha et godt samarbeid med dere foreldre, slik at vi får gitt barna deres en best mulig hverdag i barnehagen. Jo mer vi vet, jo lettere er det å gjøre dagen til barnet ditt god. Derfor er det viktig at dere forteller litt fra hverdagen deres når dere leverer på morgenen.

Det at barna deres ser at vi voksne trives i lag, gjør barna enda tryggere, "når mamma og pappa har det fint med dem som jobber i bhg kan jo jeg ha det også". Et godt og tillitsfullt samarbeid mellom barnehagen og hjemmene er viktig for kvaliteten i barnehagen. Vi vil at dere foreldre skal forstå hvor utrolig viktige akkurat DERE er for kvaliteten på barnehagen vår! At vi hilser på alle og slår av en liten prat gjør at vi får en enda bedre barnehage, det blir kos å være her i Emsetrolla. Barna merker det og vips: barnehagen ble enda litt bedre☺ En stooooor bivirkning av dette er at barna deres lærer av det! De lærer å virkelig se andre mennesker, være interessert i andre mennesker og bry seg om andre mennesker. Finnes det noe viktigere å lære? Dette handler også om prosjektet vårt: NAMASTE.



Foreldremøter/foreldresamtaler

Det er foreldremøter høst og vår.

Vi har foreldresamtaler i april. Dersom det er ønskelig, kan vi ha det også på høsten. Dette gjelder særskilt nye barn. Dere som ønsker det, gi beskjed om dette til oss, så setter vi opp en dag på høsten. Vi tar opp ting underveis og venter aldri til en foreldresamtale med å ta opp vanskelige eller utfordrende ting!



Foreldreveiledning

Dere kan selvfølgelig også bruke oss som veiledere når det gjelder barn. Vi har en profesjon når det gjelder barn og barndom. Så bare spør! Vi prøver å svare så godt vi kan. Vi har også en god del fagbøker. Disse bøkene kan dere foreldre få låne. Fagbøker, rammeplan, lov om barnehager, temahefter til rammeplanen er noen eks på hva vi har her.

Foreldreråd

Alle foreldre som har barn i Emsetrolla, er medlem av foreldrerådet. Foreldrerådet skal jobbe for å skape et godt forhold mellom hjemmet og barnehagen. Vi velger en som leder for foreldrerådet på høstmøtet vårt. I år ble det Silje Tjønntveit - mammaen til Oline.

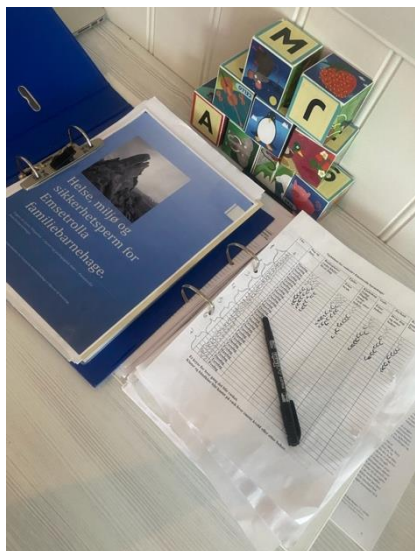
Samarbeidsutvalg

Leder for foreldrerådet, Martine, Aina og Cato er med i samarbeidsutvalget. Su fastsetter årsplanen. Su har møter om noen av partene inviterer til det.

Samarbeid mellom andre instanser

For at barna deres og dere foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. (Jfr. rammeplanen). Barnevernstjenesten, helsestasjonen, ppt, fysioterapeuter og barnehageleder er viktige samarbeidspartnere for oss her i Emsetrolla. Vi har faste konsultasjonsmøter med ppt/helsestasjon. Dette er et veiledningsmøte som skjer mellom fagpersoner

fra disse yrkesgruppene. Vi mottar da råd og veiledning ut ifra vårt behov for dette.



Her i Emsetrolla blir det ført tilsyn med virksomheten vår. Det er Gran kommune som fører tilsynet med det pedagogiske opplegget vårt og det er Gjøvikregionen helse- og miljøtilsyn som fører tilsyn med det miljørettede helsevernet. Det vil si at de sjekker at barna deres har det trygt og godt hos oss og at vi har kvalitet i det pedagogiske.

Ansatte i Emsetrolla gjennomfører førstehjelpskurs hvert år.

Emsetrolla sitt pedagogiske virke

Emsetrolla er en pedagogisk virksomhet, noe vi har belyst gjennom hele denne årsplanen. Barnehagen vår skal planlegges og det pedagogiske arbeidet skal vurderes. Vi skal også synliggjøre vårt arbeid med barna deres og dette gjør vi ved og dokumentere arbeidet vårt.



Planlegging

Den enkelte barnehage står fritt til å velge metoder ut fra lokale

forutsetninger og behov. Vi i Emsetrolla har stor kunnskap om barn og deres allsidige utvikling og ut fra dette har vi lagd en årsplan som skal sikre progresjon for enkeltbarnet i Emsetrolla, og samtidig skal vi sikre progresjon for hele gruppa.



Årsplan

Eiere (Aina og Cato) og de som arbeider i Emsetrolla, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i våre erfaringer og vår kompetanse. I rammeplanen er det kapitler som inneholder våre plikter i barnehagen.

Årsplanen vår er lagd i tråd med personalets tanker om hvordan vår lille barnehage skal fungere best mulig for små og store Emsetroll. Den er lagd ut fra nevnte rammeplan, den er lagd i tråd med lov om barnehager og ikke minst Fn' s barnekonvensjon. Vi har en faglig tyngde og en lang erfaring bak våre tanker og vi

mener dette skal sees i vår måte og jobbe på. Våre tanker om barn og deres barndom skal være som en rød tråd gjennom hele årsplanen. Disse tankene kommer ut fra vår visjon:

Ha tid og rom for den frie barndom!

Vår visjon går som en rød tråd gjennom hele vårt opplegg gjennom barnehageåret. Vi tror fast bestemt at det å ha tid til disse små er det viktigste vi kan gi dem. Det fordrer at vi er genuint interessert i vårt arbeide og at vi til enhver tid vet hva vi driver med!



Vi i Emsetrolla familiebarnehage har ikke en plan for hver enkelt dag eller måned, dette er fordi vi som jobber her skal ha hele årsplanen vår «i margen». Har vi det, trenger vi ikke en plan for hver enkelt dag. For å få til dette må vi ha tid og rom til det, noe vi får ved denne måten å drive en barnehage på. Denne årsplanen blir evaluert og redigert på høsten annethvert år.

Vurdering

Barnegruppas og det enkeltes barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes hele tiden. Dette er et arbeid vi som jobber her gjør gjennom hele barnehagehverdagen, fortløpende og uformell observasjon. Dette er for å sikre at barna har det så godt her hos oss som de har rett på å ha det! Og for å sette inn tiltak som gjør at det enkelte barn og hele gruppa fungerer bedre sammen. Vi vurderer også samspillet mellom de voksne i barnehagen og de voksne og barna i barnehagen. Dette blir tatt opp med jevne mellomrom, både uformelt og mer formelt ved personalmøter.

Ved dette systematiske vurderingsarbeidet legger vi grunnlaget for barnehagen som en lærende organisasjon. Ved å legge spesielt vekt på hva barna selv sier, foreldrene og de ansatte får vi en utviklende barnehage hele tiden.

Vi har regelmessig veiledning av de ansatte her i Emsetrolla. Vi har veiledning to onsdager i måneden. Ellers bruker vi mye her - og - nå veiledning. (hvorfor gjorde du sånn i den situasjonen? hvis du ikke hadde grepet inn i den konflikten - hva tror du hadde skjedd da?) Slik prøver vi å reflektere og drøfte gjennom barnehagehverdagen. Dette gjør dagene med barna utrolig interessante.

Dokumentasjon

Dokumentasjon er viktig for refleksjon og læring.

Det å dokumentere betyr å styrke/bevise hvordan vi jobber med f.eks. språklig kompetanse i Emsetrolla familiebarnehage.

Dokumentasjon er å forstå verden på ulike måter.

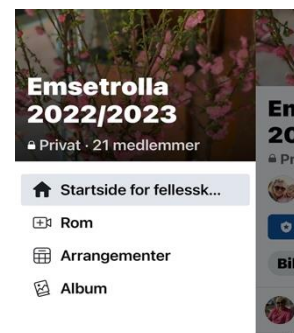
Når vi dokumenterer barns læring må jeg som voksenperson gjøre min observasjon av barnet eller barnegruppa synlig for andre, for barnet selv, for foreldrene, for de andre ansatte, for barnehageleder og for andre samarbeidspartnere.

Årsplanen du sitter med nå er vår dokumentasjon på hvordan vi vil arbeide med omsorg, lek, danning, læring, vennskap og fellesskap og kommunikasjon og språk for å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter. Den er et arbeidsredskap for oss som jobber her og den er foreldrenes utgangspunkt for å påvirke innholdet i barnehagen. Og den er grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen. Som sagt skal vi som jobber her ha denne i margen vår, vi skal vite hva som er nedfelt her og vi skal stå for det som står i den!

I Emsetrolla dokumenterer vi ved hjelp av praksisfortellinger, innlegg om uka vår på facebook gruppa var, ÅRSPLANEN vår, foto, video og ved konkrete dvs. ting vi har lagd/funnet/sett/opplevd sammen med barna. Hjertet vårt i gangen hvor vi skriver snutter om hverdagen vår.



TIRSDAG 20. DESEMBER 2022
KLOKKEN 15:00
Julekos



Tilrettelegging av det allmenpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte:

Vi i Emsetrolla skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov. Dette gjelder om barnet trenger ekstra tilrettelegging i en kort periode eller over lange perioder, kanskje hele barnehageperioden her i Emsetrolla. Om vi finner ut at vi ikke kan imøtekomme en tilrettelegging ut ifra barnets behov, skal vi opplyse foreldrene om at de har en rett til å få en sakkyndig vurdering av barnet som igjen kan gi spesialpedagogisk hjelp.

Innen det allmenpedagogiske tilbudet mener vi det er leken som er den viktigste arenaen for å tilrettelegge for alle barna. Her kan vi systematisk forsøke å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap.

Om et barn får spesialpedagogisk hjelp her i Emsetrolla skal vi inkludere dette barnet i barnegruppen og i det allmenpedagogiske opplegget vi har her hos oss. Da med ekstra ressurser til å få til det.

Emsetrollas fagområder

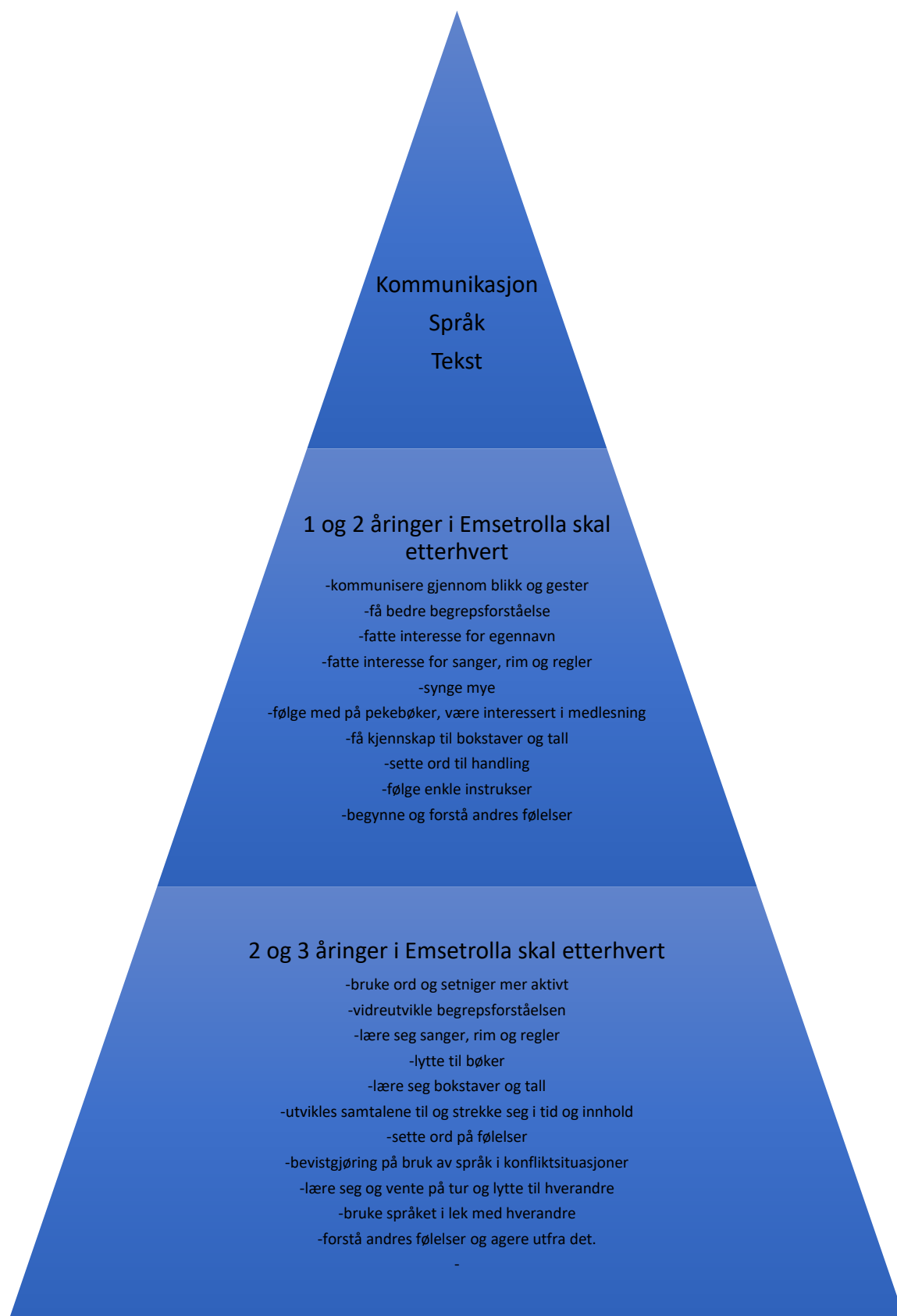
Det er syv fagområder i Rammeplanen.

- KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST.
- KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE.
- KUNST, KULTUR OG KREATIVITET.
- NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI.
- ANTALL, ROM OG FORM.
- ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI.
- NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Disse fagområdene har mål for arbeidet her i barnehagen. Disse målene er der for å fremme barnas utvikling og læring. Målene er også en hjelp for oss som jobber i barnehagen for og lettere se vårt ansvar. Disse målene står i Rammeplanen fra side 47 - 57. I Emsetrolla gjennomgår vi i personalet disse målene to ganger i året, en på høsten og en evaluering på senvinteren/våren. Vi går gjennom ett og ett mål og ser disse opp mot hva vi gjør i akkurat vår barnehage og hvordan vi evt. nådde målene og hva vi kan gjøre bedre fremover for å nå de målene vi kanskje ikke hadde nådd.



Progresjonstrappa vår



Kropp
Bevegelse
Helse

1 og 2 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- bli bevisst sin egen kropp og hvordan den virker
- bli kjent med gode vaner for hygiene
- bli kjent med verden gjennom å få bruke kroppen
- utfordre seg selv ved f.eks trapper og ullendt terreng
- gå, klatre, srpinge, hoppe, danse osv
- få erfaring med uteaktiviteter til alle årstider
- utvikle et positivt forhold til mat og et godt kosthold skal etableres
- hjelp til med å smøre på og lage mat
- begynne å kle på seg selv
- få gode rutiner på soving, spising, ro og kos

2 og 3 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- vaske seg på hendene selv
- vite hvordan kroppen fjungerer i forhold til tid, rom og sted
- bli utfordret til å tørre mye ute i naturen f.eks. klatring, hopping og balansering
- få gode erfaringer med det å være ute i all slags vær og utfordre seg fysisk
- få en gryende forståelse for at det er viktig med god og sunn mat for at kroppen skal fungere
- smøre maten selv, være med å lage mat og tørre å smake på ny og ukjent mat
- kle på seg selv
- få en forståelse av at det er godt å sove når man er trøtt, man må spise når man er sulten, stoppe og spise når man er mett osv
- ha et godt forhold til kroppen sin og vite at den er min og jeg bestemmer over den!



Kunst
Kultur
Kreativitet

1 og 2 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- bli kjent med tegneblyant og pensel
- oppleve gleden ved ulike formingsaktiviteter
- bli kjent med snø og sand som materiale
- være mye ute og oppleve naturen og få en begynnende forståelse av hvor vakkert det er rundt oss.
- oppleve gleden ved å være ute
- få en begynnende forståelse av hvor mye fint vi kan bruke naturen til
- høre på muntlig overelverte eventyr og fortellinger
- få en interesse for nydlige illustrerte bøker

2 og 3 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- kunne bruke forskjellige formingsmateriell
- forme i sand og snø
- virkelig lære seg å nyte naturen og all dens skjønnhet. Alt fra solen gjennom regnet, snøen, solnedgangene, tåken osv.
- bli fantasifulle og kreative og bruke naturen for det den er verd!
- elske å være ute - hele tiden, uansett vær, hele året, fordi det er så vakkert og deilig!



Antall
Rom
Form

1 og 2 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

--skal få førstehands erfaring med ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sammenligne og sortere

-øve på å telle

-bli kjent med tall

-få interesse for og en begynnende forforståelse av matematiske begreper (over, under, på siden osv)

-få en begynnende forståelse av at det finnes former og mønstre i naturen og inne

2 og 3 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

-bli kjent med forskjellige former og oppleve gleden ved å finne forskjellige former

-telle til tolv (ikke bare kunne en telleramme, men sette objekt til tall)

-kunne matematiske begreper

-kunne til en viss grad beregne avstander (les mer under kapitlet om likestilling)

-vite at verden og spesielt naturen er full av former og mønstre

Nærmiljø
Samfunn

1 og 2 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- bli kjent i og rundt barnehagen ute og inne.
- bli kjent i skauen, i bekken og i hagen
- få tilhørighet til barnehagen som en gruppe
- erfare at de er en del av ett felleskap
- oppleve at jenter og gutter blir behandlet likt
- oppleve samarbeid

2 og 3 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- bli kjent med nærmiljøet rundt omkring i Emse
- utvikle samholdet og gruppefølelsen
- erfare at de selv er med på å påvirke hvordan de andre har det og at andre påvirker en selv
- vite at jenter og gutter er forskjellig, men at de skal behandles likt og få like muligheter
- bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer

Natur
Miljø
Teknologi

1 og 2 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- glede seg over å være ute
- få kjennskap til alle årstidene
- utforske naturen
- lære seg å være i naturen
- undre seg over blomster, vekster, dyr og småkryp
- være med å plukke bær, frukt og høste grønnsaker
- iakta ting som skjer i naturen
- vi sår i grønnsakshagen - hva skjer?
- få en kjærlighet til naturen

2 og 3 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- ønske å være ute
- kjenne til alle årstider og hva som er spesielt for hver og en av dem
- lære seg å forstå sammenhenger i naturen
- begynne og forstå hvordan menneske påvirker naturen
- lære litt om blomster, vekstkr, dyr og småkryp
- være med å plukke av naturens matbod
- undre seg over og samtale om fenomener i den fysiske verden (bladene som faller ned, grønnfargen som blir borte, snøen som smelter)

Etikk
Religion
Filosofi

1 og 2 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- få en begynndende kunnskap om andre mennesker og prøve ut det de erfarer i forhold til det
- være med på gode samtaler om alt fra "himmel til jord"
- få en begynndende forståelse for å respektere, tolerere og interessere seg for andre mennesker, dyr og eiendom.
- være undrende sammen med undrende, lydhøre voksne
- kjenne på følelser, hva skjer?
- oppleve og lære litt om ulike høytider og kultruelle tradisjoner
- få opplve likheter og ulikheter blant oss mennesker som verdifullt

2 og 3 åringer i Emsetrolla skal etterhvert

- skaffe seg kunnskap om andre menneseker og prøve ut det de erfarer i forhold til det
- fortsette å være med på gode samtaler om alt fra "himmel til jord" (hvorfor detter vi ikke oppover?)
- snakke og lære om hvordan vi bør være mot oss selv og andre
- snakke om gode følelser inni oss, det er de vi vil ha, hvordan får vi de?
- være undrende
- lære om følelser og kjenne igjen de forskjellige følelsene hos seg selv og hos andre
- oppleve å lære litt om ulike høytider og kultruelle tradisjoner
- føle at de har stooooor medbestemmelsesrett i barnehagen
- skjønne at likheter hos oss mennesker ER verdifullt!

Diverse informasjon

Skoleforbredende tiltak

For oss i Emsetrolla er det ikke kun det at barna skal begynne på skolen vi skal forberede de på, vi skal forberede de på, og være med og legge til rette for selve livet til disse små! Vi skal være med å gjøre dannelsesreisen deres litt enklere. Vi skal bygge god selvfølelse slik at disse små som går her hos oss, kan få en god tro på seg selv, vite at de er verdt noe for akkurat den de er. DE er viktige, samtidig som de skal lære at det finnes andre mennesker og dyr som også trenger gode mennesker rundt seg for og ha det best mulig! Vi skal vise de at det er fint og være et godt menneske, da kommer du lengst i livet. Vi mener ikke lengst ved det å ha en meget godt betalt jobb eller en flott utdannelse, men lengst ved det og ha det godt med seg selv, finne roen i seg selv! Vite at man er bra som man er så lenge man ikke trækker på andre for å komme seg opp og frem. Vise de at det å framsnakke andre, det er flott og det gjør deg selv godt! Sånne verdier vil vi hjelpe de og få og det mener vi bestemt er det viktigste skoleforbredende tiltak! Barnehagen er utrolig viktig for alle barn i kraft av å utvikle barns språklige og sosiale kompetanse. Som dere vet, og har lest gjennom hele denne årsplanen er vi meget opptatt av dette her i Emsetrolla, vi har skrevet side opp og side ned om akkurat disse faktorene. For at disse faktorene skal utvikle seg på best mulig måte her i barnehagen må vi ha god og trygg **TILKNYTNING!**

Den tilknytning barn har til voksne regnes som den desidert viktigste faktoren for barnets utvikling og vekst! Barn med trygg tilknytning er selvsikre, harmoniske, sosiale og uselviske, med andre ord alt det vi ønsker for barna våre!



Da skjønner dere hvor utrolig viktig jobb vi har! Vi skal bli de neste, etter dere, som barnet deres skal få en trygg tilknytning til. Denne nye tilknytningen er så viktig for hvordan barnet deres skal takle livet videre. Desto tryggere barna deres blir på oss voksne her i barnehagen, desto lettere blir det for barna og utvikle disse viktige faktorene: -språk og sosial

kompetanse. Derfor er barnehagen så utrolig viktig helt fra første dag de begynner der! Ikke bare det siste året i barnehagen før skolen.

I barnehagen er det et ideelt språkutviklingsmiljø, det er nemlig kontakten barna imellom som er en av drivkreftene i språkutviklingen, barna får en sterk motivasjon til å si noe, de må lære seg å tilpasse språket sitt etter hvem de snakker med. Barna treffer mange likesinnede og vi som



jobber i Emsetrolla er kompetente voksne som lager situasjoner i barnehagehverdagen som gjør at barna intensiverer læringen sin. Dette gjelder også sosial kompetanse.

Et annet viktig skoleforberedende tiltak i barnehagen vår er at barna lærer impuls- og aggresjonskontroll. Dette er egenskaper som er så viktig for barna. Disse egenskapene barn får når det gjelder emosjonskontroll kommer gradvis



frem hos barnet så lenge barnet er sammen med noen de har et positivt samspill med. Dette mener vi virkelig at vi har her i Emsetrolla. Så jo tryggere barna blir her hos oss jo mere vil de greie å putte inn av lærdom 😊 Barna får også etter hvert en



emosjonell kompetanse de får et kompetent uttrykk av følelser, de gjenkjenner andres følelser og de får etter hvert evnen til å regulere

egne følelser i forskjellige situasjoner de kommer oppi. Dette er skoleforberedende tiltak i barnehagen det 😊 Reguleringsstøtte er det vi bedriver gjennom hele barnehagedagen.

Tider for levering/henting

Vi spiser frokost 08.45 og ønsker da at dere leverer barna i god tid før denne tiden, 8.30 om dere vil prate litt på morgenen, eller dere kan komme etter 09.30, da ferdig kledd til utelek.

Vi har lange åpningstider, 10,5 timer og vi forventer at dere skal hente i god tid før kl. 17. (les vedtekter) Grunnen til den lange åpningstiden er for at pendlere skal rekke barnehagen.

Kommer dere tre minutter før stengetid har dere valgt bort å høre om barna deres sin dag. Som dere har skrevet under på i vedtektene må dere ha en "back-up plan" om dere skjønner at dere ikke greier å rekke til barnehagen å hente barnet ditt før kl. 17.



Velkommen til Emsetrolla familiebarnehage!

